

汉语言文学专业（师范）培养方案

一、专业简介

西南大学汉语言文学专业（师范）始建于1950年，吴宓、高亨、赖以庄等学术大师曾在此执教多年，积淀了深厚的人文底蕴，形成了优良的学术传统和鲜明的办学特色，现为国家特色专业、重庆市“三特行动计划”特色专业、重庆市一流专业，在全国尤其在西部地区有较大影响。本专业所在的中国语言文学一级学科，为重庆市重点学科，1982年和2011年分别获得硕士和博士学位授予权，在教育部第四轮学科评估中被评为B+等级，拥有博士后科研流动站。教师队伍中现有长江学者三人，课程体系中有国家精品视频公开课一门，办学综合实力位居全国前列。本专业立足西南、面向全国，以培养具有示范带动作用的卓越语文教育专业人才为目标，以较大的人才培养规模、较高的人才培养质量、良好的人才培养效果（学生几乎百分百就业），培养了大批优秀中学语文骨干教师和其他优秀教育工作者，为国家基础教育做出了突出贡献。

二、培养目标

（一）培养目标

总目标：

本专业立足西南，面向全国，适应新形势下国家基础教育改革发展和新时代教师队伍建设的重大战略需求，围绕学校“人格健全、基础扎实、能力突出、素质全面、具有国际视野”的人才培养总目标，坚持以文化人的办学理念和以学生为中心、追求卓越的办学指导思想，致力于培养如下人才：具有坚定正确的政治方向，具有真挚的爱国情怀、广阔的社会视野、良好的人文素养、坚定的从教信念，系统掌握汉语言文学基本知识、语文教育教学专门知识，具有较强的文学感悟能力、文献典籍阅读能力、审美鉴赏能力和语言文字运用能力，能完全胜任中学语文教学、教育研究、管理等相关工作，未来5年成为“基础厚实，专业精深，素质博雅”的优秀中学语文骨干教师和教育工作者，为未来成长为教育家型教师打下坚实的基础。

具体目标：

目标1：具有高尚的师德修养和“仁爱博雅”的教育情怀。具备正确的世界观、人生观、价值观和健全的人格，具备良好的道德品质与高度的社会责任感；热爱中华优秀传统文化、践行社会主义核心价值观；热爱教育事业，具备坚定的教师职业信念，以师为乐，以师为荣，以师为贵；具有高尚的职业道德与职业素养，遵守教师职业道德规范，依法执教；具有“仁爱博雅”的教育情怀，成为有理想信念、有道德情操、有卓越学识、有仁爱之心的优秀教师。【践行师德】

目标2：形成基于语文学科核心素养的整合性知识结构。深入理解语文学科在语言建构与运用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化传承与创新等方面的积极作用；具有广博的跨学科知识和通识知识，掌握深厚的汉语言文学专业知识，跟踪语文教育发展前沿，善于突破专业知识发展的瓶颈，不断完善知识结构；熟悉语文学科核心素养的内涵，掌握基于语文学科核心素养的学习指导方

法和策略，具备适应新时代中学语文教学需要的专业素养。【学会教学】

目标 3：教育教学能力卓著。深入理解中学学生语文学习的规律和方法，掌握学习评价原则与方法，具备信息技术与语文课程整合能力，具备有效实施新课程教学、促进学生成才的卓越教学能力。善于充分发挥语文课堂作为教学主阵地的作用，培养学生的语文应用、知识探究能力；善于充分发挥语文的审美教育功能，培养学生自觉的审美意识和高尚的审美情趣；具有面向未来的语文教学意识，善于培养学生的探索精神和创新能力，促进学生均衡而有个性地发展。【学会教学】

目标 4：综合教育能力突出。坚持德育为先理念，注重以德育人、以文化人，具有促进学生全面成人的综合教育能力。深入了解学生身心发展与情感、态度、价值观养成的一般规律和特点，具有自觉将语文学习、能力发展与品德修养相结合的育人意识，善于发挥语文课程的育人功能，具备班级管理中有有机育人的能力，不仅能教人以知识，教人以道义，而且能教人以智慧，教人以发展，培养学生高尚的人文精神、扎实的语文素养和创造潜能；能使学生受到优秀文化的熏陶，养成热爱祖国和中华文明、献身人类进步事业的精神品格，形成健康美好的情感和奋发向上的人生态度，全面提高学生的语文素养及整体素质。【学会育人】

目标 5：自我发展能力凸显。养成自我反思、终身学习与自主发展习惯，养成创新意识和批判性思维，具有较强的反思、研究教育教学、促进自己成“家”的卓越科研能力。积极参与教学科研，以教带研，以研促教，立志做有思想的实践家、学者型的教学专家，努力建构独到的语文教育教学主张，形成富有特色的理论体系和实践模式，为成为一名有影响力的卓越语文教育家打下基础。【学会发展】

目标 6：具有将国际教育经验融入本土教学实践的能力。熟练掌握并运用 1 门或 1 门以上外语，积极参与国际交流，主动了解和借鉴国际先进教育理念和经验开展教育教学，争做引领型卓越语文教师。【学会发展】

目标 7：具备促进教育成功的沟通合作能力。具有良好的心理素质、积极的人生态度和团队合作精神，熟练掌握沟通合作技能，善于组建富有凝聚力的合作团队，具备一个卓越的教育工作者所应具备的沟通合作能力。【学会发展】

三、毕业要求

本专业毕业生应具备良好的师德修养，具有积极向上的教育情怀；掌握扎实的语言、文字、文学、文化知识，掌握应用信息技术优化学科课堂教学的方法技能，具备较强的教学设计、教学实施、教学评价能力；掌握班级组织与建设的原则与方法，具有有效组织主题教育和社团活动以教育和引导学生发展的能力；具有较强的自主学习能力和反思研究能力，具有较宽广的国际视野和突出的沟通合作能力。

本专业毕业具体要求包括：践行师德和学会教学、学会育人、学会发展的知识、素质和能力。

（一）践行师德

1.全面认同中国特色社会主义，积极践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任，遵守教师

职业道德规范，具有依法执教的意识，立志成为优秀的“四有”老师。【师德规范】

2.具有“仁爱博雅”的教育情怀，热爱教育事业，以师为乐，以师为荣，以师为贵，把做卓越语文教师作为自己人生和生命价值的重要体现，对学生富有爱心和责任心，对工作耐心和细心，立志“做学生成长引路人”。【教育情怀】

（二）学会教学

3.深入理解和掌握语文学科在语言建构与运用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化传承与创新等方面的积极作用，具有广博的跨学科知识和通识知识，不断夯实专业知识和完善知识结构，整合形成语文学科教学知识，熟悉基于语文核心素养的学习指导方法和策略。【知识整合】

4.深入理解中学生语文学习的规律和方法，践行教师是学生学习和发展的促进者的教育理念，以学生为中心，善于创设适合的学习环境培养学生的探索精神和创新能力，具备有效实施新课程教学、促进学生成才的卓越教学能力，具备较强的指导和评价学生学习的教学研究能力。【教学能力】

5.了解信息技术与语文教学深度融合的发展动态，具备信息化专业教学能力，能有效应用信息技术优化教学和转变学生学习方式，善于利用信息技术进行学习环境、学习活动和评价设计，促进学生进行自主、合作、探究式学习，实现语文课堂教学艺术与技术的融合。【技术融合】

（三）学会育人

6.树立德育为先理念，注重以德育人、以文化人。了解中学生心理发展特点，把握中学德育目标、原理、内容与方法。掌握班集体建设与管理的策略与技能，掌握共青团建设与管理的原则与方法，具备班级组织建设的能力。胜任班主任工作，能够组织指导德育、心理健康教育活动，掌握促进中学生世界观、人生观、价值观形成的有效方法和适应中学生青春期心理辅导的有效技能。【班级指导】

7.实践全程育人、立体育人理念。掌握综合育人路径和方法，善于发挥语文课程的育人功能，将语文学习、能力发展与品德修养相结合。掌握在校园文化活动中开展综合育人的原则和策略，善于组织主题育德和社团育人活动，具备有效履行综合育人职责的能力。【综合育人】

（四）学会发展

8.养成终身学习、自主学习习惯。具备专业发展意识，了解语文教师专业发展核心内容和发展阶段路径，制定科学的专业发展计划。具备自主学习和探究能力，善于自我管理。【自主学习】

9.树立全球意识，具有国际教育视野，积极关注全球重大的社会与教育发展问题。积极参与国际教育研究交流，了解国际先进教育理念和经验，借鉴国际教育的新理念、新知识、新技术和新方法开展教育教学。【国际视野】

10.树立教师是实践性反思者角色意识，能够独立思考判断，自主分析解决问题，养成反思习惯。具有创新意识，学会批判性分析与创新性研究解决教育教学问题，初步养成批判性思维，具有较强的教育教学研究能力。【反思研究】

11.深入理解学习共同体的作用与价值，乐于与学习伙伴合作学习。具有团队协作精神，善于进行沟通互助和合作学习。具备沟通交流的知识与技能，能积极有效沟通。【交流合作】

表 1 毕业要求对培养目标支撑的矩阵表

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5	目标 6	目标 7
	养成高尚的 师德修养和 “仁爱博雅” 的教育情怀	形成基于语 文学科核心 素养的整合 性知识结构	教育教 学能力 卓著	综合教 育能力 突出	自我发 展能力 凸显	具有将国 际经验融 入本土实 践的能力	具备促进教 育成功的沟 通合作能力
1.师德规范	√			√		√	√
2.教育情怀	√			√			√
3.知识整合	√	√	√		√	√	√
4.教学能力		√	√	√	√	√	√
5.技术融合			√		√		
6.班级指导	√	√	√	√	√		√
7.综合育人	√	√	√	√	√		√
8.自主学习	√		√		√	√	
9.国际视野		√			√	√	√
10.反思研究		√	√		√		
11.交流合作	√		√			√	√

四、学期与学制

学期：每学年分为秋季、春季和夏季三个学期，夏季学期为选择性学期。

学制：标准学制 4 年

五、毕业学分与授予学位

毕业学分：166 学分

授予学位：文学学士

六、专业核心课程

古代汉语、现代汉语、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、文学概论、语言学概论、大学写作。

七、主要实验（践）及其教学要求：

（一）实践教学体系

按照理论与实践相结合的理念，强化课内外紧联系，校内外相结合，打通学生“理论基础—能力培养—综合运用”的学习脉络，建立起“基础实践—专业实践—社团活动实践—社会实践”的四元结构实践教学体系，加强专业实践训练，拓展知识面，提高综合素质。

1. 基础实践。以专业课程教学为依托，挖掘基础课程的实践因素，提升实践理念，改革教学手段和教学方法，尝试在授课、作业、课程论文、考核等教学环节中渗透对学生创新精神和实践能力

的培养。

2. 专业实践。依托教师教育类课程学学和教育实习基地，按照“教育见习、教育实习、教育研习”的顺序设计实践教学环节，做到专业实践教学不断线。在 1-5 学期，配合“语文教学设计与实作训练”等课程的学习，持续组织不同形式的实践教学活活动，所有学生在校内经过模拟实习；在 5-6 学期，学生分批次进入实习基地进行教育教学综合实习，第一个月为教育见习，第二三月为教育实习，第四个月为教育研习。

3. 社团活动实践。完善教学管理和学生管理队伍紧密配合、相互联动的学生活动组织体制，并进一步系统化、常规化。建立教师、专业人士、优秀学生参与指导，学生自我管理、自我发展、自我服务的活动模式，通过课堂之外的各类代表学科特色的社团活动的开展，强化学生创新精神和实践能力的培养。

4. 社会实践。围绕“国学传承”等主题，组织系列综合实践活动，包括各种形式的比赛、创作、社会考察与社会服务等活活动，充分调动学生创造的积极性和社会责任感，挖掘学生的创新精神和人文意识，训练学生的综合实践能力，丰富校园文化，服务地方文化与经济。

（二）实践教学要求

本专业应具有以下基本实践教学环节（最低要求）

1. 基础实践（4 学分）：社会调查、课程论文、课程作业、劳动实践

2. 专业实践（24 学分）：师范技能训练、教学设计与实作训练、学年论文、教育教学综合实习、教学能力测试、毕业论文（设计、作品）。学生在第 5、6 学期进入中学实习一学期（每学期各两个班参加实习），具体实施措施见《西南大学师范生教育实习管理办法》及《西南大学文学院教育实习管理条例（试行）》。毕业论文具体实施办法见《西南大学全日制本科学生毕业论文（设计）管理规定》及《西南大学文学院本科毕业论文（设计）实施细则》。

3. 社团活动实践：学生综合测评，具体考核由各年级辅导员负责实施。

4. 社会实践（1 学分）：要求学生在寒暑假、周末等时间完成，具体考核由各年级辅导员来实施。

八、课程结构及学分（时）比例

课程类别		学分	比例 (%)	备注	
通识教育课程		必修课	41	24.70	应至少修满 4 学分自然科学类通识教育选修课；必选 2 学分文化素质类课程、2 学分美育类课程，并将美育活动学分认定纳入美育类课程。选修与本专业重复或相近的通识教育选修课程，不计入通识教育选修课程学分。
		选修课	8	4.82	
学科专业课程	学科基础课程	必修课	45	27.11	保证所有学科专业课程整体学分不低于总学分的 50%。
	专业发展课程	必修课	16	22.89	
		选修课	22		
教师教育课程		必修课	学科教育与教学论课程	18	教师教育课程达到教育部教师教育课程标准规定的学分要求。教师教育选修课学分可替换通识教育选修课学分。
			师范技能类课程		
			师德教育类课程		
			教育信息素养类课程		
		选修课	4		
综合实践课程		教育教学实习	10	9.64	除社会实践外，其余综合实践课程学分纳入学科专业课程学分。
		教学能力测试	1		
		毕业论文（设计、作品）	4		
		社会实践	1		
个性化选修课程					跨专业全校选修，作为通识教育选修或专业发展选修学分
自主创新创业		科研学分			科研学分可替代专业发展选修课程学分，技能学分、实践学分可替代通识教育选修课程学分，创业学分可替代专业发展必修课程学分和专业发展选修课学分。具体的认定和替换按学校相应规定执行。
		技能学分			
		实践学分			
		创业学分			
选修课占总学分的比例		34	20.48	专业发展选修课、通识教育选修课、教师教育选修课学分合计占总学分的比例应达 20% 以上。	
实践教学学时占总学时的比例		29	20.88	实践教学学时人文社会科学类专业不少于总学时的 20% (709/3396=0.2088)	

九、课程计划

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	讲授课	实验课	实践课			
通识教育课程必修课	32110985	思想道德修养与法律基础	3	52	40	0	12	2	考试	
	32110986	中国近现代史纲要	3	52	40	0	12	1	考试	
	32110988	马克思主义基本原理概论	3	52	40	0	12	2	考试	
	32110987	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 A	3	52	40	0	12	3	考试	
	32110984	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 B	2	32	32	0	0	4	考试	
	08110001	形势与政策	2	64	64	0	0	1-8	考查	
	32110030	军训和军事理论	2	32	16	0	16	1	考查	
	07110011	体育 A	0.5	32	4	0	28	1	考试	
	07110012	体育 B	0.5	32	4	0	28	2	考试	
	07110013	体育 C	1	32	4	0	28	3	考试	
	07110014	体育 D	1	32	4	0	28	4	考试	
	07110015	体育 E	0.5	0	0	0	0	5/6	考查	
	07110016	体育 F	0.5	0	0	0	0	7/8	考查	
		大学外语	12	192	192	0	0	1-4	考试	进校分级考试
	21110010	大学计算机基础 I	4	76	40	0	36	3	考试	
	90110031	大学生职业发展与就业指导 A	0.5	8	8	0	0	2	考查	
	90110032	大学生职业发展与就业指导 B	0.5	8	8	0	0	5/6	考试	
	00111052	大学生创业基础	2	32	32	0	0	2		
	小 计	41	780	568	0	212				
通识教育课程选修课		学校统一开设，学生根据专业要求选择	8	应至少修满 4 学分自然科学类通识教育选修课；必选 2 学分文化素质类课程、2 学分美育类课程，并将美育活动学分认定纳入美育类课程。选修与本专业重复或相近的通识教育选修课程，不计入通识教育选修课程学分。						
学科基础课程	08210111	现代汉语 A	3	48	48	0	0	1	考试	
	08210216	现代汉语 B	3	48	48	0	0	2	考试	
	08210121	中国现当代文学 A	3	48	48	0	0	1	考试	
	08210122	中国现当代文学 B	3	48	48	0	0	2	考查	
	08210123	中国现当代文学 C	3	48	48	0	0	3	考试	
	08323885	中国古代文学作品选 A	3	48	48	0	0	1	考查	
	08211081	中国古代文学 A	3	48	48	0	0	2	考试	
	08323886	中国古代文学作品选 B	3	48	48	0	0	3	考查	
	08211082	中国古代文学 B	3	48	48	0	0	4	考试	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	讲授课	实验课	实践课			
	08323887	中国古代文学作品选 C	3	48	48	0	0	5	考查	
	08211083	中国古代文学 C	3	48	48	0	0	6	考试	
	08210151	古代汉语 A	3	48	48	0	0	3	考试	
	08210152	古代汉语 B	3	48	48	0	0	4	考查	
	08210191	外国文学 A	3	48	48	0	0	5	考查	
	08210192	外国文学 B	3	48	48	0	0	6	考试	
	小 计			45	864	864	0	0		
专业 发展 必修 课程	08310190	大学写作	2	40	16	0	24	2	考试	
	08310220	美学原理	2	32	32	0	0	2	考试	
	08310790	语言学概论	2	32	32	0	0	3	考试	
	08210161	文学概论 A	3	48	48	0	0	3	考查	
	08210162	文学概论 B	3	48	48	0	0	4	考试	
	08312710	民间文学	2	32	32	0	0	6	考试	
	08310240	比较文学原理	2	32	32	0	0	8	考试	
小 计			16	264	240	0	24			
专业 发展 选修 课程	08310780	中国文化概论	2	32	32	0	0	5	考试	基础模块
	08323889	普通逻辑	2	32	32	0	0		考试	
	08322330	老舍研究	2	32	32	0	0		考查	原典精读 模块
	08323791	沈从文研究	2	32	32	0	0		考查	
	08320290	鲁迅研究	2	32	32	0	0		考查	
	08323884	张爱玲研究	2	32	32	0	0		考查	
	08320480	老子章句	2	32	32	0	0		考查	
	08323540	《诗经》导读	2	32	32	0	0		考查	
	08320420	《史记》研究	2	32	32	0	0		考查	
	08322640	《庄子》选读	2	32	32	0	0		考查	
	08320430	李白研究	2	32	32	0	0		考查	
	08320620	杜甫研究	2	32	32	0	0		考查	
	08323480	苏轼研究	2	32	32	0	0		考查	
	08322660	宋诗选讲	2	32	32	0	0		考查	
	08320260	现代汉语专题	2	32	32	0	0		考查	专题模块
	08323880	文献学专题	2	32	32	0	0		考查	
	08320880	社会语言学	2	32	32	0	0		考查	
	08320560	古汉语词汇学	2	32	32	0	0		考查	
	08320270	古汉语语法研究	2	32	32	0	0		考查	
08320540	文字学	2	32	32	0	0		考查		
08320550	音韵学	2	32	32	0	0		考查		
08320390	训诂学	2	32	32	0	0		考查		

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	讲授课	实验课	实践课			
	08323906	方言与中国文化	2	32	32	0	0		考查	
	08320590	当代审美文化	2	32	32	0	0		考查	
	08322650	西方文论	2	32	32	0	0		考查	
	08323912	西方文学与文化研究	2	32	32	0	0		考查	
	08321220	西方现代派文学	2	32	32	0	0		考查	
	08310810	西方文化概论	2	32	32	0	0		考查	
	08322490	中国新诗欣赏与中外文化	2	32	32	0	0		考查	
	08320300	新时期文学理论研究	2	32	32	0	0		考查	
	08320510	新时期小说研究	2	32	32	0	0		考查	
	08322530	中国近现代通俗小说研究	2	32	32	0	0		考查	
	08322560	魔幻现实主义与当代文学	2	32	32	0	0		考查	
	08323790	神话史诗研究	2	32	32	0	0		考查	
	08323500	民间祭仪	2	32	32	0	0		考查	
	08322670	少数民族文学研究	2	32	32	0	0		考查	
	08323400	中国现代学术经典阅读	2	32	32	0	0		考查	
	08323280	当代文学专题研究	2	32	32	0	0		考查	
	08323390	中国二十年代经典小说阅读	2	32	32	0	0		考查	
	08323170	文化人类学专题研究	2	32	32	0	0		考查	
	08322480	台港文学研究	2	32	32	0	0		考查	
	08320350	民俗学	2	32	32	0	0		考查	
	08323340	国学概要	2	32	32	0	0		考查	
	08323260	唐诗格律（双语）	2	32	32	0	0		考查	
	08320330	唐诗专题	2	32	32	0	0		考查	
	08320580	中国传统文化与小说	2	32	32	0	0		考查	
	08323310	人间词话与人间词	2	32	32	0	0		考查	
	08323854	宋词专题	2	32	32	0	0		考查	
	08313010	中国古代文论	2	32	32	0	0		考查	
	08320450	先秦散文与中国传统文化	2	32	32	0	0		考查	
	08323898	唐诗与日本	2	32	32	0	0		考查	
	08323440	明代文学专题	2	32	32	0	0		考查	
	08323510	小说与民间信仰	2	32	32	0	0		考查	
	08323430	中国二十世纪文艺思潮	2	32	32	0	0		考查	
	08323200	中国文化与中国艺术专题	2	32	32	0	0		考查	
	08323240	中国古典美学专题研究	2	32	32	0	0		考查	
	08323250	审美与人生	2	32	32	0	0		考查	
	08320520	文艺美学	2	32	32	0	0		考查	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时				开课学期	考核方式	备注
				总计	讲授课	实验课	实践课			
	08210777	艺术经典选讲	2	32	32	0	0		考查	
	08323900	戏剧戏曲艺术鉴赏	2	32	32	0	0		考查	
	08320530	影视艺术概论	2	32	32	0	0		考查	
	08323901	中国现代作家外语创作研究	2	32	32	0	0		考查	
	08323902	20世纪中国女性文学研究	2	32	32	0	0		考查	
	08323903	海外华文文学研究	2	32	32	0	0		考查	
	08323907	儿童文学研究	2	32	32	0	0		考查	
	08323904	当代大众文化与通俗文学研究	2	32	32	0	0		考查	
	08323905	中国小说的类型与发展	2	32	32	0	0		考查	
	08323220	语文教育改革的前沿与热点问题专题研究	2	32	32	0	0		考查	语文教学应用模块
	08323190	语文课例研究	2	32	32	0	0		考查	
	08323150	作文教学专题研究	2	32	32	0	0		考查	
	08323160	语文教学流派专题研究	2	32	32	0	0		考查	
	08323816	语文教材分析与名篇解读	2	32	32	0	0		考查	
	08322360	语文教育史	2	32	32	0	0		考查	
	08323290	秘书学	2	32	32	0	0		考查	
	08320370	创意写作	2	32	32	0	0		考查	
	08323872	公文写作	2	32	32	0	0		考查	
	08323910	中国现代自由主义作家研究	2	32	32	0	0		考查	
	08323909	中国现代话剧专题研究	2	32	32	0	0		考查	
	应修学分		22							
教师教育必修课程	97410022	教育学基础	2	32	32	0	0	3	考试	
	97410023	心理发展与教育	3	48	48	0	0	4	考试	
	08412680	语文课程与教学论	2	40	16	0	24	4	考试	
	08413733	语文教学设计与实作训练	2	40	16	0	24	4	考试	
	00120207	口语能力训练	1	24	0	0	24	1/2	考查	
	00120067	书写能力训练	1	24	0	0	24	1/2	考查	
	00120818	音乐基础能力训练	1	24	0	0	24	1/2	考查	
	00120816	美术基础能力训练	1	24	0	0	24	1/2	考查	
	00120819	心理教育能力训练	1	24	0	0	24	3/4	考查	
	00120811	课堂教学能力综合训练	1	24	0	0	24	4/5	考查	
	97410019	教师职业道德	1	16	16	0	0	7	考试	
	00120809	教育技术应用能力训练	2	40	16	0	24	3/4	考试/	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时			开课学期	考核方式	备注
				总计	讲授课	实验课			
								考查	
	小 计		18	360	144	0	216		
教师教育选修课程		见《教师专业课程选修课指南》学校统一开设,学生按要求自主选择	4					考试/考查	
综合实践课程	08612930	教育教学综合实习	10	20周			20周	5/6	
	00611931	教学能力测试	1	27			27	7	
	08610740	毕业论文(设计、作品)	4	108			108	7	
	08612630	社会实践	1	27			27	6	
	小 计		16						
个性化选修课程		跨专业全校选修,作为通识教育选修或专业发展选修学分。							
自主创新创业		科研学分							
		技能学分							
		实践学分							
		创业学分							
合 计			166						

备注:1.学年课程需在备注栏中注明各学期学分;

2.学期表示形式务必用 1/2/3/4。

十、说明

1.本培养方案的执行时间:2018级汉语言文学专业(师范)本科学生,2018年秋季入学。

2.修订说明:

本培养方案修订采用内部评价和外部评价相结合的方式,充分借鉴和参考了国内高校的先进经验并征求了各方面专家学者、学生代表的意见。

首先,学院专业教师、教指委和教学管理人员多次展开内部研讨,于2018年4月24日、5月5日、5月28日、5月30日分别召开研讨会,根据国家与学校对师范专业相关的要求,着重讨论学院师范专业培养目标的特色定位、毕业要求的内涵结构、学科基础课和专业核心课对毕业要求的支撑情况,以及培养目标、毕业要求、课程体系的相互支撑关系。

其次,主动征求用人单位和实践基地的意见。专业负责人于5月25日、5月28日前往重庆南开中学、西南大学附属中学等实验基地进行实地调研,商讨培养目标的合理性。多次研讨和咨询均紧扣“学生中心、成果导向、持续质量改进”的认证工作理念,进行培养目标课程体系的修订,突出对师范生的职业认同感和沟通管理能力的重视,补充数条毕业要求对培养目标的支撑,调整学科基础课程和专业拓展课程的结构以及整体教学大纲设计。

最后,召开相关方代表修订研讨会。方案修订中,主动听取教研机构教研员、用人单位和毕业

生代表等利益相关群体对培养目标的建议及意见。在 5 月 28 日、30 日于文学院会议室，召开本科生师范专业培养方案修订研讨会，相关群体讨论了培养目标和毕业要求的设置，结合实际经验和现实需求，着重强调专业能力、管理能力的培养。

3. 本次培养方案修订人员名单：

培养方案修订会各方代表名单

代表类别	姓名	单位	职务职称
中学	陈家尧	重庆市教育科学研究院	语文教研员、重庆市教学名师
中学	刘静	重庆外国语学校	中学语文高级教师
中学	陆平	重庆市南开中学	中学语文高级教师
中学	吕珍律	重庆市南开中学	中学语文高级教师
中学	蒲韬	重庆市巴蜀中学	中学语文高级教师
中学	田贵远	重庆市第二外国语学校	中学语文高级教师
中学	王浩	西南大学附属中学	中学语文高级教师
中学	王毅	重庆市字水中学	中学语文高级教师
中学	王海洋	重庆市第七中学	中学语文高级教师
中学	熊少华	重庆市育才中学	中学语文高级教师
中学	杨青苗	重庆市第二外国语学校	中学语文高级教师
中学	杨晓康	重庆市第一中学	中学语文高级教师
中学	张爱明	西南大学附属中学	中学语文高级教师
中学	张泽勇	重庆市第八中学	中学语文高级教师
高校	王本朝	西南大学文学院	院长、教授
高校	黄杰	西南大学文学院	党委书记、思政教师
高校	何定龙	西南大学文学院	党委副书记、思政教师
高校	肖伟胜	西南大学文学院	副院长、教授
高校	陈玥	西南大学文学院	党委副书记、思政副教授
高校	张春泉	西南大学文学院	副院长、教授
高校	占如默	西南大学文学院	专业课程教师
高校	曾利君	西南大学文学院	中国现当代文学教研室主任、教授
高校	李应志	西南大学文学院	比较文学与世界文学教研室主任、教授
高校	寇鹏程	西南大学文学院	国家精品视频公开课负责人、教授
高校	杨怀源	西南大学文学院	古代汉语教研室主任、教授
高校	魏小娜	西南大学文学院	语文与写作教研室主任、教授
高校	孙琳	西南大学文学院	汉语国际教育系主任、副教授
高校	杨理论	西南大学文学院	中国古代文学教研室主任、副教授
高校	刘帆	西南大学文学院	影视艺术系主任、副教授
高校	曾馨	西南大学文学院	团委书记

代表类别	姓名	单位	职务职称
高校	张铭凯	西南大学文学院	语文学科教学法教师
高校	陈贤明	西南大学文学院	教学秘书
中小学	李宜倩	贵阳市第十三中学	中小学语文教师（往届毕业生）
中小学	陈爽	贵州省毕节一中	中小学语文教师（往届毕业生）
中小学	郑芳	贵州省遵义市第一中学	中小学语文教师（往届毕业生）
中小学	王丹妮	河南省实验中学	中小学语文教师（往届毕业生）
中小学	杨强	湖北省咸宁高级中学	中小学语文教师（往届毕业生）
中小学	彭明华	江西省临川第一中学	中小学语文教师（往届毕业生）
中小学	李彦璐	昆明市第三中学	中小学语文教师（往届毕业生）
中小学	周元	昆明市第三中学西山学校	中小学语文教师（往届毕业生）
中小学	沈宗浪	昆明市女子中学	中小学语文教师（往届毕业生）
中小学	田园	辽宁省大连市中山区风景小学	中小学语文教师（往届毕业生）
中小学	卢大成	南昌市铁路第一中学	中小学语文教师（往届毕业生）
中小学	唐攀	四川省华蓥中学	中小学语文教师（往届毕业生）
中小学	张晓旭	乌鲁木齐市第126中学	中小学语文教师（往届毕业生）

